

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Арский педагогический колледж

им. Г.Тукая»

Ф.Гарипова

Приказ № _____ от _____ 2021 г.



ПРОГРАММА

профессиональных проб

«Школа юного инспектора ГИБДД»

для обучающихся образовательных организаций

(компетенция «Дошкольное воспитание»)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Арский педагогический колледж

им. Г.Тукая»

_____ **Г.Ф.Гарипова**

Приказ № ___ от «___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

профессиональных проб

«Школа юного инспектора ГИБДД»

для обучающихся образовательных организаций

(компетенция «Дошкольное воспитание»)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

Программа профессиональных проб «Школа юного инспектора ГИБДД» для обучающихся образовательных организаций разработана для реализации в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая».

Разработчики:

- Сабирова Лейсан Таврисовна – преподаватель теории и практики
внеурочной и воспитательной работы
- Латыпова Ильвира Рафаиловна – преподаватель психолого-
педагогических дисциплин

Содержание

1. Актуальность, цель, задачи программы.....	3
2. Особенности организации профессиональной пробы	6
3. Характеристика видов деятельности.....	7
4. Планируемые результаты освоения программы	10
5. Формы и режим занятий.....	11
6. Структура и содержание профессиональной пробы.....	12
7. Материально-техническая база.....	15
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
9. Информационное обеспечение обучения.....	18
Приложение.....	21

1. Актуальность, цель, задачи программы

1.1. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой помощи в процессе систематических занятий, а также попробовать себя в роли «Инспектора ГИБДД», который играет исключительно важную роль на дороге, в какой-то степени несет ответственность за жизни людей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Задача педагогов и родителей – воспитать из детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в направлениях: знакомство с историей ГИБДД и ПДД, развитие практических навыков применение их в реальной жизни.

1.2 Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, обучающиеся

получают сведения об элементах деятельности инспектора ГИБДД, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, проверят себя на умение сохранять спокойствие в экстремальных ситуациях, одновременно концентрируясь на своих обязанностях; имеется ли высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на несколько объектов; какова коммуникабельность и соотнести эти качества с требованиями профессиональной деятельности.

Приобретенный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-практической деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида деятельности и способствующий формированию профессиональной компетенции в ходе освоения программы.

1.3 Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» условий для профессионального самоопределения воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по специальности 44.02.02. Дошкольное образование в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

1.4. Цель: развитие у детей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

- дать представление о работе инспектора ГИБДД;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД, чувство ответственности;
- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дать знания и формировать умения у обучающихся по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать культуру поведения на дороге.

1.5 Настоящая программа представляет собой комплекс мероприятий (профессиональных проб), проводимых в форме мастер-классов, учебно-практических занятий.

1.6 Планируемые результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

2. Особенности организации профессиональной пробы

2.1. Профессиональные пробы организованы на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

2.2. Программа проведения профессиональных проб построена таким образом, что обучающимся дается возможность приобрести допрофессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, укрепить интерес к будущей профессии.

2.3. При проведении профессиональных проб используется оборудование, программное обеспечение и инвентарь Мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание». Программа проведения профессиональных проб по специальности 42.02.02 Дошкольное образование предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасного поведения. Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся в возрасте 6-7 лет. Профессиональные пробы проводятся рассредоточено. Каждая профессиональная проба представляет собой самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-практической деятельности.

2.4. Этапы программы:

1. Подготовительный:

- проведение анкетирования среди обучающихся в возрасте 6-7 лет с целью выявления профессиональной заинтересованности;

- проведение встреч рабочих групп по планированию совместной деятельности в рамках программы профессиональных проб по специальности «Инспектор ГИБДД».

2. Практический:

- организация и проведение профессиональных проб для дошкольников;

- информационное обеспечение участников программы;

- по итогам реализации программы предусмотрено творческое выступление агитбригады.

3. Заключительный:

- подготовка аналитической справки о реализации программы профессиональных проб по специальности «Инспектор ГИБДД» за отчетный период;

- планирование работы на следующий учебный год.

3. Характеристика видов деятельности

• **Информационная деятельность:** организация радиопередач

по результатам деятельности отрядов ЮИД, бесед на актуальные темы поведения на дорогах, создание стендов “ЮИД в действии”, ежемесячный выпуск стенгазет “Юный инспектор движения”, листовок “За безопасность дорожного движения” и другой информационной работы, ведение документации отряда, самопрезентация, т.е. представление собственного образа в социальном мире, примера для остальных.

- **Пропагандистская деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад “Светофор”; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

- **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог”.

- **Патрульная деятельность:** патрулирование более опытных юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, закрепленного инспектора дорожной полиции) на наиболее опасных участках вблизи детского сада по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей; выпуск “молний” с помощью взрослых по результатам патруля и рейдов; информирование воспитателей и родителей о нарушении детьми ПДД; работа с юными велосипедистами.

4. Планируемые результаты освоения программы

4.1 По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны **знать и понимать:**

- историю возникновения профессии (что сначала, что потом);

- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, правила дорожного движения, знаки дорожного движения);
- социальную значимость профессии;
- перечень профессиональных умений (организация и проведения совместной деятельности);
- основные правила и знаки дорожного движения;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть начальной профессиональной терминологией;
- коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

5. Формы и режим занятий

Программа предполагает различные формы занятий по следующим видам деятельности:

1. Теоретическое занятие (вербальная информация, излагаемая на основе современных педагогических технологий). Так, например, лекции и пресс-конференции с использованием мультимедийных и компьютерных технологий, показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Самостоятельная творческая работа (выполнение заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной сфере). Так, например, обучающимся рекомендуются задания по составлению простых сканвордов, ребусов по тематике безопасности дорожного движения; рисование схем для изучения ПДД, изучение иллюстраций с выявлением

нарушителей правил дорожного движения или определения типичных опасных дорожных ситуаций и пути выхода из них.

3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений. Например, сюжетные и ролевые игры по правилам дорожного движения, где отрабатываются практические навыки по переходу проезжей части т.д.; моделирование ситуаций, работа в автогородке(комплекс специальных сооружений и технических средств организации дорожного движения, предназначенных для проведения практических занятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах).

Программа рассчитана на **22 часа**.

6. Структура и содержание профессиональной пробы

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Техника безопасности. Правила движения - закон улиц и дорог	Вводное занятие, определение цели и задач.	1 ч.
История правил дорожного движения и службы ГИБДД	История и развитие ПДД и службы ГИБДД. История создания первого светофора Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте.	2 ч.
Изучение правил дорожного движения	Обязанности пешеходов и пассажиров. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2 ч.

Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	3 ч.
Дорожная разметка.	Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1 ч.
Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Виды и сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1 ч.
Сигналы регулировщика.	Виды сигналов. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2 ч.
Перекрёстки.	Виды перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2 ч.
Остановка и стоянка транспортных средств.	Правила остановки и стоянки транспортных средств	1 ч.
Пешеходные переходы.	Знак, разметка, правила проезда. Типы пешеходных переходов. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1 ч.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Виды ответственности: административная, уголовная, гражданская, моральная.	1 ч.
Оказание первой доврачебной помощи;	Изучение инструкции по оказанию первой доврачебной помощи. Содержание аптечки. Практические умения по первой доврачебной помощи при различных видах повреждения организма ребенка.	1 ч
Отработка практических навыков в игре.	Сюжетно – ролевые игры по теме	2 ч.
Дорожные «ловушки».	Решение задач по теме.	2 ч.

5. Материально-техническая база

Реализация профессиональной пробы предполагает проведение занятий на базе мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» с использованием следующего оборудования:

Мобильный компьютерный класс в составе:
- портативный компьютер учителя
- портативный компьютер ученика
- тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети в классе
Интерактивный дисплей модель SBID-MX165
Напольная стойка CHIEF PF1UB
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL
Интерактивный дисплей модель SBID-7275 interactivedisplay с технологией iQ
Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
Электронный флипчарт
МФУ ЦВЕТНОЕ, лазерный
МФУ
Интерактивная песочница
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+
Видеокамера экшнGoProGoProFusion
Крепление на голову для двух Экшн камер HeadStrapDoubleTwoMount 360 для GoPro, Xiaomi, SJCAM, EKEN
Видеокамера
Телевизор
Подставка для телевизора
Проектор
Видеокамера для демонстрации выполнения задания
Музыкальная система с колонками
Надувные диваны для мобильного планетария
Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм)
Стеллаж под спортивное оборудование (длина 90 см)
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком
Кровать детская

Одеяла детские
Комплект белья детский (пододеяльник, простынь, наволочка)
Подушка детская
Матрасы для кровати
Скамейки гимнастические для детей
Образовательная система EduQuest (Эдуквест)

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)
Крупные машины, квадрациклы, мотоциклы, велосипеды детские
Конструкторы мягкие модули (комплект)
Расширенный набор конструктора лего
Конструктор LEGO Duplo 10805 Вокруг света
Электромеханический конструктор LEGO Duplo 10875 Грузовой поезд
Конструктор LEGO Duplo 10833 Детский сад
LEGO 9215 Дочки-матери. DUPLO
Мячи массажные с шипами
Канат
Доска с ребристой поверхностью
Резиновый коврик с мелкими шипами
Мягкий спортивный модуль "Змейка"
Тактильная дорожка
Мягкий валик
Щетка для самомассажа
Коврик массажный со следочками
Мешочки малые с грузом
Гимнастические палки
Кольцо резиновое с шипами
Обручи
Мяч 125 мм
Пипидасторы красного и желтого цвета
Кегли с держателями
Мяч футбол 75 см
Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"
Настольная игра Радуга
Комплект сюжетных картинок
Календарь природы для детского сада

Наборы мелких игрушек животных, динозавров, мультипликационных героев
Наборы кукольных театров би-ба-бо
Чудесный мешочек
Apple iMac 27" 6 Core i5 3,1 ГГц, 8 ГБ, 1 ТБ FD, RPro 575X
ШтативKingjoyG22C+G00 карбон 6957815271542

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Дошкольное воспитание».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели психолого – педагогических дисциплин.

Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы – 4 человек. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскилс по соответствующей компетенции 0 человек;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскилс по соответствующей компетенции 0 человек;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс 4 человек.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п.п.	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскилс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	ЛатыповаИльвираРафаилевна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2	ШамсутдмоваСарияМасхутовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
3	Габдрахманова Альбина Ильгизовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
4	Евдокимова Наталья Викторовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

9. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Альбдузяков А.Р. Автогородок. Методические рекомендации, правила пользования [Текст] / А.Р. Альбдузяков. – М., 2007.
2. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
3. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый». ПДД во внеклассной работе [Текст]/ Е.А. Воронова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251с.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников [Текст] / Под общ. Ред. Н.В. Ковалева. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников [Текст]/ Г.Г. Кулинич. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
6. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с
7. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
8. Правила дорожного движения для детей [Текст]/ Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
9. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов А.Т. Обучение правилам дорожного движения:10-11 кл.: методическое пособие [Текст]/ А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, А.Т. Маслов. - М.: Просвещение, 2008.-32с.
10. Эльгин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах» [Текст]/ Г.Н. Эльгин. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 64с.

Ссылки на интернет-ресурсы:

1. Автомобиль, дорога, пешеход. <http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomo>
2. Берегись автомобиля. <http://viki.rdf.ru/item/2750/download/>
3. В стране дорожных знаков. http://www.odetstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp
4. Детское объединение «Знатоки Правил дорожного движения». <http://www.forum.xservice.ru>.
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"
6. Кирьянов, В.Н. Пропоганда БДД. Официальный сайт ГИБДД МВД России / В.Н. Кирьянов // <http://www.gibdd.ru/>
7. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"
8. Сайт "Движение без опасности"
9. Сайт "PDDMASTER"
10. Советы Светофорчика. http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppthello_html_m6f5f5000.png

Задания для занятий по ПДД

«Дорожные ловушки»

(ситуации обманчивой безопасности)

Цель: закрепление знаний о правилах поведения на проезжей части через рассмотрение различных ситуаций.

Вариант 1.

Условия: Всем обучающимся раздаются иллюстрации с дорожными ситуациями «Дорожными ловушками»

Задание: Объясните, в чем заключается опасность и как нужно поступить в данной ситуации.

Вариант 2.

Условия: Обучающиеся делятся на две команды. Обеим командам раздаются иллюстрации с дорожными ситуациями «Дорожными ловушками».

Ход: Обсудите командой, а затем объясните, в чем заключается опасность и как нужно поступить в данной ситуации другой команде. Вторая команда проверяет правильность предполагаемого варианта. После этого меняетесь ролями.

Ситуативные картинки

Цель: закрепление знаний о правилах поведения на проезжей части.

Условия: Всем обучающимся раздаются иллюстрации с различными дорожными ситуациями.

Вариант 1.

Задание: Выполните следующие задания:

определите количество ошибок, допущенных пешеходами, назовите их;

определите количество ошибок, допущенных водителями, назовите их;

объясните, почему правильно поступает пешеход или не правильно, как правильно поступить в той или иной ситуации.

Вариант 2.

Задание: Придумайте вопрос к иллюстрации, один участник озвучивает вопрос, задача остальных правильно ответить на поставленный вопрос.

Вариант 3.

Задание: Смоделируйте ситуацию ДТП и объясните кто виновник аварии, кто пострадавший, почему так произошло, что необходимо было сделать, чтобы избежать аварии.

Сюжетно-ролевые игры

1. Цель: отработать практические навыки по переходу проезжей части.

Условия: Задание выполняется на тренажере «Пешеходный переход».

Обучающиеся делятся на две команды: пешеходы и водители.

Ход: Каждая группа получает задание: водителям нужно ездить по проезжей части соблюдая все правила дорожного движения, а пешеходы нарушают правила. В группах обучающиеся обсуждают тактику выполнения задания. После выполнения, все обсуждают проделанное: какие аварии происходили и почему, кто виновник ДТП, как можно было этого избежать. После этого обучающиеся меняются ролями.

2. Цель: Закрепление знаний о сигнале регулировщика.

Условия: Задание выполняется на тренажере «Пешеходный переход».

Полотна тренажера выкладываются в форме перекрестка. Обучающиеся распределяют роли: пешеходы, водители, регулировщик.

Ход: Каждый из участников задания выполняет задание, соблюдая правила дорожного движения, в данном случае выполняя сигналы регулировщика. В конце все обсуждают сделанные ошибки (если они были) и меняются ролями.

3. Цель: Проверить знания о регулируемом пешеходном переходе.

Условия: Упражнение выполняется с помощью светофора. Обучающиеся делятся на водителей и пешеходов.

Ход: Каждый из участников задания выполняет задание, соблюдая правила дорожного движения, в данном случае выполняя сигналы светофора. В конце все обсуждают сделанные ошибки (если они были) и меняются ролями.

Сценарий конкурсной программы по ПДД

для детей 6 – 7 лет

Тема: «Примерный пешеход»

Задачи:

1. Развивать у дошкольников потребность в соблюдении правил дорожного движения.
2. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения.
3. Воспитывать дружбу, взаимную поддержку через участие в эстафетных мероприятиях.

Ход мероприятия.

Развлечение начинается с чтения стихотворения **С. Михалкова** «Скверная история».

Ведущий: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы вспомнить о правилах дорожного движения, о культуре поведения на дорогах. Мы живём в большом городе, в котором много автомобилей и пешеходов, поэтому необходимо хорошо знать правила безопасного дорожного движения.

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. Все наши игры будут посвящены ПДД. Но сначала хочу вас спросить: «**Вы знаете правила дорожного движения? А правила поведения в общественном транспорте?**». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы. Я буду задавать вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет»

Разминка «Да – нет».

1. Что хотите - говорите, красный свет – прохода нет? (да)
2. Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
3. Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом спешите? (нет)

4. Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд, только там, где переход? (да)
5. Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (нет)
6. Что хотите – говорите, на «знаке» «здесь проезда нет» нарисован человек? (нет)
7. Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (да)
8. Что хотите – говорите, старших надо уважать и места им уступать? (да)

Ведущий: «Прекрасно! Вы всё правильно ответили. А теперь, чтобы закрепить ваши знания мы проведём соревнование! Состязаться будут две команды: «**Красный огонёк**» и «**Зелёный огонёк**».

Приветствие команд

Команда «Красный огонёк»

Наш девиз: «Самый строгий – красный свет. Стой! Дороги дальше нет!»

Команда «Зелёный огонёк»

Наш девиз: «Когда горит зелёный свет, проходи, препятствий нет».

Ведущий: «Команды поприветствовали друг друга, самое время познакомиться с судьями».

Приветствие судей

Ведущий: «А теперь на разминку – становись!»

Музыкальная разминка «Бибика»

Ведущий: «Приступаем к соревнованиям!»

На дорогах с давних пор есть хозяин... (светофор)

1-й ребёнок

Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А зелёный свет – смотри,

Если все машины ждут,

Пешеходы перейдут!

1. Эстафета «Собери светофор»

(4 листа черного картона, по 2 круга красного, жёлтого, зелёного цвета)

Дети каждой команды поочередно выкладывают коробку, сигналы светофора. Капитаны с помощью флажка сигнализируют о завершении эстафеты.

2 – ой ребёнок

Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

В туннели - подземный, как зебра – наземный.

Как мостик – надземный по нему идём смело,

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

2. Эстафета «Переход»

Пройти по балансиру (скамейке), пробраться в обруч (встать в него, поднять над головой, положить на прежнее место), пробраться под дугами, вернуться и передать эстафету.

3 – й ребёнок

Отыщи-ка переход и иди спокойно –

Это белых линий ряд на асфальте чёрном.

Посмотри направо, посмотри налево –

Если нет нигде машин, то иди по зебре смело.

3. Эстафета «Зебра»

Каждой команде готовится комплект белых полосок (по кол-ву участников), которые лежат в корзине. Корзина стоит на некотором расстоянии от старта. Игроки по одному по сигналу ведущего бегут до корзины, берут по одной полоске, добегают до обозначенной линии и кладут на пол полоску, возвращаются и передают условный сигнал хлопком в ладонь следующему члену команды, и он со следующей полоской бежит и кладёт её рядом с первой на некотором расстоянии. Так должна получиться

«зебра». Затем участники по очереди собирают «зебру». Побеждает та команда, которая заканчивает первая.

4-ребёнок:

Не летает, не жужжит

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

4. **Эстафета – игра для капитанов «Машина на верёвочке» («Моталочка»)**

5-й ребёнок

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути дорожный знак.

5. **Игра «Собери дорожный знак»**

Каждая команда получает конверт с дорожным знаком. У одной команды «Пешеходный переход», у другой «Подземный переход». Дети называют дорожный знак, по желанию отвечают к какому классу относится: указательный, предупреждающий, запрещающий, предписывающий. (Можно предложить собрать несколько дорожных знаков, если дети не устанут).

Ведущий: Наши соревнования завершились, судья подводит итог. Скоро будут объявлены победители и вручены награды. Пока судья подводит итог, мы поиграем, споём частушки и отгадаем загадки.

Игра «Сигналы светофора».

Ведущий приглашает и участников эстафет и зрителей построиться в 2 колонны для игры, объясняет правила игры «Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте, когда я покажу жёлтый-хлопают в ладоши, а когда я покажу красный – стоят неподвижно. Кто перепутал сигнал, тот делает шаг назад. Посмотрим, какие вы внимательные, как

хорошо знаете сигналы светофора и как быстро реагируете». Выигрывает та колонна детей, в которой в конце игры останется больше участников.

Ведущий: Ребята нашей группы подготовили **музыкальные частушки.**

Про дорожное движение
Вам частушки пропоём,
И с плохого поведения
К сожалению, начнём.
По шоссе на самокате
Глупый Миша лихо катит,
На машину налетел,
Чудом он остался цел.
Вова рядышком с дорогой
Захотел в футбол сыграть,
А в итоге: в гипсе ноги
И больничная кровать.
Чтобы не было, дружок,
У тебя несчастий,
Не играй ты никогда
На проезжей части .

Загадки (см. О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения, стр.68»).

Слово жюри. Награждение команд.

Ведущий. В заключении хочу сказать:

«Знайте правила движения,
Как таблицу умножения,
Чтобы не волновались за вас родители,
И чтоб, спокойны были за рулём водители.

Сценарий агитбригады «Закон - один на всех».

-Переступили жизни край-

Увы, душа не божий рай!

Людьми вновь стать предельно трудно,

Дурман проходит через миг,

И вот тогда услышать можно

Их сердца стук, сознания крик.

-Предать, убить, унижить могут,

Таков звериный их удел!

Кто виноват? Кто прав? Не знают!

Их жизнь-тупик! Их жизнь-предел!

Не допустить такое можно!

Об этом помни человек

В наш новый и проблемный век.

-Нет не позволим, не дадим!

Пороки злые победим!

Мы молоды, сильны, красивы

И вправе с сами выбирать!..

В здоровье долго жить счастливо

Или в болезнях умирать!

-А с кем ты - с нами иль не с нами

Подумай, прежде чем решить!

Тебе с пороками такими

На свете долго не прожить!

Музыка из к/ф. “Следствие ведут знатоки”.

Песня

Наша жизнь подчас опасна и трудна,

А учёба помогает нам всегда,

Если “Общество” внимательно учить,

Правила, законы,

То всегда себя ты сможешь защитить,

Правоты добиться, в споре победить,

Знания помогут.

Если в жизни попадёшь и ты в беду,

Помни тех, кто постоянно на посту.

Ведь они помогут нам не унывать,

Каждый это знает.

Все должны осознавать и понимать,

Не теряться в трудный час и доверять

Тем, кто помогает.

-Одна из обязанностей гражданина России - знать и соблюдать законы.

-Можно ли жить, не зная законов?

-Многие так и живут. И, как правило, законов не нарушают, поскольку обычно они не поступают вопреки здравому смыслу.

-Но где гарантия того, что наши права не нарушат другие люди?

-В наше непростое время, когда каждый из нас чувствует себя незащищенным, оставшимся один на один с беззаконием и правовым беспределом, царящим в стране, мы забываем, что у каждого из нас есть права, причем как у взрослых, так и у несовершеннолетних.

-К сожалению, взрослые не готовы говорить с детьми на подобные темы, так как сами получали информацию по правовым вопросам и безопасности личности из собственного опыта.

-Не зная действующих законов несовершеннолетние часто попадают в неприятные истории с далеко идущими последствиями. -

-При этом дети, подростки и их родители оказываются в данной ситуации беспомощными, в силу того, что совершенно не владеют информацией о своих гражданских правах.

Если подросток совершает преступление ..он попадает в паутину:

-Убийство; Умышленное причинение тяжкого, среднего вреда здоровью;

-Похищение человека; Кража; Разбой; Грабеж; Вымогательство;

-Умышленное -Хулиганство Терроризм; Вандализм;

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

-...Кто спасет подростка? Кто поможет выбраться из этой паутины?

-Родители, родственники, учителя, друзья????

- А может его уже никто не спасет?....

-По данным статистики в столице России живут 1 миллион 650 тысяч детей и подростков в возрасте до 15 лет, ---каждый год 165 тысяч из них попадает в травматологические отделения детских больниц с увечьями, полученными также и в состоянии алкогольного опьянения.

- Из года в год число таких «пьяных» травм растет. Много ли надо подростку, чтобы «разогреться» и попасть в беду?

- Исходя из этого, закон, запрещающий детям и подросткам разгуливать по ночам без сопровождения взрослых и употреблять спиртное, — просто необходим.

- Мы говорим ,«Да» введенному комендантскому часу для всех несовершеннолетних.

-Ежегодно по стране несовершеннолетними или при их участии совершаются приблизительно 300 тысяч преступлений и около 700 тысяч административных правонарушений.

-Число совершаемых ими убийств выросло сегодня почти на 20%.

-Родители!!! мы обращаемся к вам

-Вы сами должны показывать детям пример поведения. Поведение человека в обществе регулируется не только моральными нормами, но и правовыми.

-Несоблюдение этих правил влечет ответственность в административном или даже в уголовном порядке.

-Именно родители в первую очередь обязаны прививать своим детям уважение к моральным и правовым нормам.

ПЕСНЯ

1. Нам от самого порога жизнь раскинула пути.

Выбирай свою дорогу и по ней к судьбе иди

Пусть к тебе придёт удача, если честно ты прожил.

Пусть судьба тебе назначит то, чего ты заслужил.

Припев:

Только помни, только помни.

В грохоте и ритме века.

Самая главная в жизни профессия –

Быть человеком.

Только помни, только помни.

2. В жизни прожитой дороги

Очень уж порой круты.

Мы к себе бываем строги

За собою жжём мосты.

Ненавидим мы и любим,

Разрушаем и творим.

И в жару и в холод лютый

Мы друг другу говорим.

Припев тот же.

Пусть к тебе придёт удача, если честно ты прожил.

Пусть судьба тебе назначит то, чего ты заслужил.

-Есть в нашей жизни множество соблазнов

И устоять не в силах каждый, уж поверь

Они так злы, коварны и опасны,
Они как хитрый, злобный, беспощадный зверь
-Нет не позволим, не дадим!

Пороки злые победим!

Мы молоды, сильны, красивы

И вправе с сами выбирать!..

-В здоровье долго жить счастливо

Или в болезнях умирать!

-А с кем ты - с нами иль не с ними

Подумай, прежде чем решить!

Тебе с пороками такими

На свете долго не прожить!

-Пока планета еще жива,

Пока о зимах мечтают вёсны

На жизнь предъявим свои права.

Пока не поздно, пока не поздно!

Сценарий агитбригады «Высший класс!»

«ЮИД – помощник мой и верный друг»

Привет, друзья! (протягивая руку к залу)

Все: Привет, народ! (протягивая руку к залу):

Кто в этом городе живет!

Сейчас приветствует всех Вас агитбригада-

Все: «Высший класс!»

- Мы правила правила дорожные примерно изучаем

И все, что их касается, мы твердо исполняем.

Все: А вы знаете, что...

- По данным МВД России за последние 9 месяцев было совершено 143 608 аварий.

Все: А вы знаете, что...

- В этих катастрофах погибли 18 333 человек и почти 182 тысячи получили различные травмы.

Все: А вы знаете, что...

- От общего числа ДТП на долю Башкирии произошло 3637 аварий, которые унесли 465 жизней, более 4,5 тысяч отделались травмами.

Все: А вы знаете, что...

- На дорогах страны произошло более 15,5 тысяч ДТП с участием детей, в результате которых 700 детей погибли и 16 240 получили травмы.

Все: А вы знаете, что...

- 20 ноября – День памяти детей погибших в ДТП.

Все: А вы знаете, что...

- За неделю на территории города Нефтекамска совершено 34 ДТП в результате которых 2 человека погибли и 39 получили травмы различной степени сложности.

Все: А вы знаете, что...

- Каждое 6 ДТП происходят по вине пешеходов.

(песня на мотив «Ежедневно меняется мода»)

Ежедневно меняется мода, пешеход, как всегда тороплив,

Но из моды никак не выходит

Наш любимец – автомобиль

В ожиданье чудес невозможных

Мы спешили на конкурс сюда

ПДД день и ночь изучали

И запомнили их навсегда.

Стишки про ПДД:

И проспекты, и бульвары

Всюду улицы шумны

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу запрещается!

Быть примерным пешеходом разрешается.

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва посмотри,
Направо взгляни потом.
Если ты хочешь здоровым остаться
На мостовой, не играть, не кататься.
Мы с приятелем вдвоем
По обочине идем,
Той, что с левой стороны
Все машины нам видны.
Почему? Я вам отвечу
Они едут нам на встречу.
Меня узнаешь сразу:
Я светофор трехглазый.
Если красный свет горит
Значит «переход закрыт»
Желтый говорит народу
«Приготовьтесь к переходу»
Свет зеленый приглашает,
Всем идти он разрешает.

Есть у меня велосипед,
Но нет мне 14 лет.
Пока катаюсь во дворе
Где безопасно очень мне.
И даже в дом соседний к деду
Я через улицу не еду,
А на зеленый свет иду.
Велосипед с собой веду.
Обходят спереди трамвай,
Автобус сзади огибай.
Таков порядок на дороге,
И ты его не забывай.
А вот шагать не торопись,
У остановки оглянись,
Найди ближайший переход
Уж он тебя не подведет!
Футбол – хорошая игра
На стадионе до утра!
(песня на мотив «Черный кот»)
Жил да был светофор на углу,
Подчинялись все люди ему.

Если красный горит, все стоят,-

Это знает любой из ребят.

Подожди, не торопись

Желтый свет, пожалуйста, дождись,

А зелёный горит - так иди,

Все открытия тебе пути!

Припев: говорят, не повезет,

Кто на красный свет

Дорогу перейдет,

А у нас наоборот-

На зеленый только

Класс наш и идёт!

Заключение:

Пусть все будут живы и здоровы – Пусть!

Лишь правила дорожные не нарушай,

Тогда будет клёво!

Все будут счастливы, ты так и знай – Ты так и знай!

Сценарий агитбригады ЮИД

На сцену выходят ведущие.

1-й ведущий

Эй! Пешеход! Смелей вперед!

2-й ведущий

Вперед - к дорожным знаниям!

1-й ведущий

ЮИДовцев отряд ведет

Автомобиль познания.

2-й ведущий

Красный свет нам говорит:

«Стой! К нам иди! В ЮИД!»

1-й ведущий

Желтый свет предупреждает:

«ПДД все изучают».

2-й ведущий

А зеленый «Все в перед!»

Смело наш отряд идет!

1-й ведущий

Вашему вниманию предлагается рекламный ролик Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах (почти по Остеру).

1-й ведущий

Если вам аж до печенок,

2-й ведущий

Аж до коликов в коленке,

1-й ведущий

Сказки взрослых надоели

2-й ведущий

Все о том, как надо жить!

Выходят родители и назидательно говорят ведущим, которые всем своим видом показывают, как же им надоели нравоучения:

Родители

Каждый день, мол, чисти зубы!

Молоко пей, а не колу

Убирай кровать, квартиру,

Чтоб лентяем не прослыть!

Каждый день учи уроки!

Мы учились в твои годы!

Мы всегда, все выполняли

Вплоть до правил ПДД!

Человеком ты не станешь,

Будешь просто Федя Пупкин!

Один из ведущих

Ну а что же тут плохого?

Пупкин тоже человек!

Родители уходят, продолжая размахивать руками и читать нотации.

1-й ведущий

И такая вот петрушка

Вас до чертиков достала!

2-й ведущий

Есть совет простой и четкий,

Чтобы это прекратить!

1-й ведущий

Смело прямо на дорогу

На большую выходите.

2-й ведущий

Да не бойтесь! Нет, не грабить,

Впечатления получить!

Выходят двое учеников, делают вид, что подходят к проезжей части, оглядываются по сторонам.

Ученики

Перво-наперво, пошире

Выбираем мы участок,

Там, где все машины мчатся,

Как Шумахеры почти.

Из-за занавеса «выезжают» в разные стороны водители

(в руках участников - руль, на футболке – эмблема марки автомобиля).

Ученики

Если рядом светофор есть,

От него бежим подальше.

С светофором каждый может

Трассу взять и прейти!

Самый «попс» без светофора!

Чтобы прямо под колеса

Шестисотых «Мерседесов»!

Круче тачки не найти!

Ученики начинают перебегать перед самым «носом» «Мерседеса». Все замирают, как при стоп-кадре.

1-й ведущий

Да смотрите, чтобы кайф

От такого приключенья

Не сломал вам строгий дядя,

Что в засадах, вон, сидит!

Выбегает инспектор, хватает за шиворот учеников.

Ученики

Строгий дядя очень вредный!

Инспектор

Он фамилию запишет!

Подходит водитель «Мерседеса»

Ученик

А еще крутой водитель

Водитель

К вам тихонько подкрадется,

Чтобы подзатыльник дать!

Водитель замахивается на учеников, но его останавливает инспектор.

Инспектор

Бить ведь не педагогично!

Лучше в школу их посадим

И оставим на все лето,

Пока будут все на море,

ПДД чтоб изучать!

1-ведущий

Так что вам адреналина

На каникулы все хватит!

2-й ведущий

Ну, а если будет мало,

Есть еще один совет:

1-ведущий

Перейти дорогу можно,

Только нет, не на зеленый,

2-й ведущий

И, конечно ж, не на желтый,

А на самый красный свет!

Все участники

Мы надеемся, ребята,

Нас, конечно ж, вы поймете.

Мы одно сказать хотели,

Показав такую чушь:

Если жить вам надоело,

То есть мама, папа, телек,

Монитор, друзья и школа,

Торт вкуснющий, пепси-кола,

Море, солнце, горы, яхты,

Футбол, регби и т.д.,

То сыграйте в «Путь без правил»!

Что, не хочется? Еще бы!

Все участники

Жизнь - отличнейшая штука,

только вместе с ПДД.

1-ый участник

И есть решение у проблемы,
Есть выход, вообще-то простой:
Чтоб травматизма снять нам тему,
Учиться надо нам с тобой.

2-ой участник

Не только нам, а всем учиться
Законам жизни всех дорог.
Чтоб четко знали их страницы,
И нарушать никто не смог!

3-ий участник

На светофоре светит красный –
Стой, если даже нет машин.
И дисциплина – это ясно,
Помощник ваш номер один!

4-ый участник

Здесь знак движение запрещает,
Вам надо выбрать путь другой.
Шлагбаум путь вам закрывает,
Не торопись-ка лучше, стой!

5-ый участник

Регулировщик стал спиной –

Не вздумайте бегом бежать!

А если вам горит зеленый,

Тогда смелее в путь опять!

1-ый участник

Кто каждый день за руль садиться,

Тот должен помнить, от него

Зависит очень много жизней,

И дома очень ждут его!

2-ой участник

Как прейти и как проехать,

Что знак дорожный «говорит»,

И как не стать дорожной жертвой,

Вам объяснил отряд ЮИД!

Все участники

Наша цель – чтоб безопасной

На дорогах жизнь была.

Знала Правила прекрасно

Вся огромная страна!

Сценарий агитбригады по пропаганде ПДД

Рассказчик:

Многое изменилось в жизни смурфов с тех пор, как последний раз мы с ними встречались. Деревня превратилась в современный город, Ловкач изобрёл автомобили и теперь на аистах никто не летает. Только вот правила для движения так никто придумать не может, и множество различных происшествий случается на дорогах маленького Городка Смурфов.

Звучит музыка сказки. Сидит Смурфетта, плачет.

Идет Смельчак, шапка на боку, колено перебинтовано, хромает.

Смельчак:

(Смурфетте)

Ну что ты плачешь?

Ну что ты плачешь?

Ну, разбил машину,

Я-то откуда знаю, как на ней ездить.

Я же привык на аистах летать, он всё облетает.

Ладно, хоть жив остался (поправляет шапку).

Смурфетта: Я же говорила тебе, учи правила дорожного движения!

А-а-а-а!

Смельчак:

Какие еще правила,

Смурф я или не смурф! (поправляет шапку).

Ну, не реви, куплю я тебе новую машину.

А ногу че-то больно, сильно ушиб, наверное.

Ладно хоть не голову (трогает, поправляет шапку).

Ну, не плачь.

Смурфетта:

Хочу машину, кру-ту-ю. У-у-у-у.

Смельчак:

А сама-то ездить умеешь?..

Хочешь, я тебе права куплю? А?

Смурфетта:

Нет, я хочу, чтобы ты меня инспектор ГИБДД учил.

Смельчак:

(удивленно) Чему?!

Смурфетта:

А-а-а-а. Правилам дорожного движения!!!

Рассказчик:

Их разговор слышит Мама Смурф и решает, что и вправду пора смурфикам научиться правилам дорожного движения, и отправляет она всех смурфов в современный мегаполис, с большими машинами и знаками дорожного движения. Всю ночь Мама Смурф творила что-то в своей лаборатории, и наутро все смурфики проснулись на лужайке в парке большого города. В этот самый день пришлось им узнать великую азбуку дорожного движения.

Танец.

(Появляются два инспектора ГИБДД).

Первый: Смотри-ка у нас гости.

Второй.

Добро пожаловать! А знаете ли вы правила дорожного движения?

Смурфы (хором):

Нет, а что это?

Инспекторы:

Это правила, которые помогают нам регулировать движение на дорогах, а вам – сохранить свою жизнь и жизнь других. Давайте мы вам проведём экскурсию по городу и всё покажем.

Садятся в машину и едут.

Смурфетта:

(оживленно вскакивает).

Ой, как интересно!

А, что это за рисунки?

Инспектор 1:

Это не рисунки, а знаки дорожного движения.

Инспектор 2:

-Этот знак означает «Пешеходный переход».

-Знак второй запрещает движение на велосипедах и называется «Движение на велосипедах запрещено».

-Знак третий предписывает, что здесь разрешается движение только на велосипедах и мопедах. Называется «Велосипедная дорожка».

-Знак четвертый - запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено».

-Знак пятый – информационный знак «Надземный пешеходный переход».

-А этот знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

Ловкач:

А это что такое разноцветное. Круги какие-то: красный, желтый, зеленый?

Инспектор 1:

Это светофор.

Он подает свет, сигналы машинам и пешеходам.

Инспектор 2:

Если свет горит зеленый, ты иди!

Инспектор 1:

Если красный загорелся не ходи!

Инспектор 2:

Если желтый загорелся - обожди.

Смурфетта: (Смельчаку)

Ну, вот! А ты его видел, когда ехал?

Смельчак: Видел, но не понял, чего он мне мигает, подмигивает.
Теперь понятно.

Красавица: (Маме Смурфу) Давай в нашем городке откроем школу дорожных наук.

Король: Да- да, ты права. И пусть все смурфы учат правила дорожного движения!

Согласны вы, нас обучать правилам дорожного движения?

Инспекторы:

Конечно.

Все вместе: Чтобы быть счастливым, твёрдо знай: Правила дороги соблюдай!

Песня на мелодию «Все, что тебя касается» (группа «Звери»)

Сценарий агитбригады по пропаганде ПДД«Зебра»

Выходит красная шапочка. Исполняет песню.

Если долго, долго, долго,
Если долго по дорожке.

В гости ты идешь к кому-то,
Правила не забывай!

Помни о дорожных знаках-
Указателях волшебных,
Верный путь они подскажут,
Так смотри же, не зевай!

А-а, на зебре дорожной я нахожусь.
А-а, машины лесные, вас не боюсь.
А-а, посмотрите налево.

А-а, повернитесь направо.

А-а, вот безопасный путь!

Выходит волк (спотыкается о знак).

Волк: Ох, ну понаставили же тут. Пройти негде! Шапочка, дай пирожок!

Шапочка: Что ты делаешь? А ну ЮИДовцы научите волка правилам 21 века!

Выступление агитбригады.

1. Волк, разве ты не знал, что дорожные указатели - знаки специальные?!

2 . Они обязательно должны присутствовать на дорогах!

3. Слышал, лиса на днях автомобиль приобрела. А без правил дорожного движения ездить невозможно.

4. Вот и учат все лесные жители дорожную грамоту.

5. Один ты, Серый, только о пирожках и думаешь.

4. Поэтому этот знак повесили с рассветом, чтобы каждый знал об этом.

5. Здесь ремонт идет дороги. Берегите свои ноги!

Волк: Кто же вы такие?

6. А мы: АГИДБРИГАДА ЮИД! Мы должны усилить меры против нарушителей.

Шапочка: Нужно также без сомненья расширять ЮИД движенье. Быть для всех всегда примером с твёрдым словом, верным делу!

Волк: - Что ж, беречь я ноги буду.

И про знаки не забуду!

Мысль теперь ко мне пришла,

В ЮИД идти пора,

ПДД все назубок. Изучу я, Серый Волк.

- А еще...я сделал вот что! (*убегает*)

Вместе: – А что?

**Волк выносит плакат с ошибками «САБЛЮДАЙ ПРАВЕЛА
ДАРОЖНОГО ДВЕЖЕНИЯ»**

Шапочка: – Надо же сколько ошибок!

Все исправляют ошибки (сразу ж стихотворение читают).

2 – Эти ошибки мы исправили.

Вместе: – А ВОТ ДОРОГА ОШИБОК НЕ ПРОЩАЕТ!

3 – И мы сейчас это докажем своим стихотворением.

1 – Посвящается детям, пострадавшим на дорогах...

У дорожной обочины,

На фонарном столбе,

Ветер треплет и треплет

Букетик цветов.

Неживые цветы говорят:

- Где-то здесь

Прервалась цепочка

Детских следов...

Шел ребенок домой,
Мама ждет и сестра,
И тетрадки, и книжки –
Завтра в школу с утра...
Рев мотора, визжат тормоза...
Страх и боль у ребенка в глазах...
Мама плачет, и куклы грустят,
И тетрадки, и книжки в портфеле лежат.

Товарищи взрослые!

Будьте добры и бдительны

Ведь вы тоже и мамы, и папы,

А не только водители!

Берегите детей на дорогах страны!

На дорогах гибнуть мы не должны!

Шапочка: – Давайте стараться в ЮИД заниматься.

6 – Законы дорог изучать!

1 – Ходить там, где можно и быть осторожным!

2 – И правила все соблюдать!

Финальная песня ЮИД

В нашем городе славный ЮИД,

Безопасно он жить всем велит,

Он на страже порядка стоит,
Чтобы к знаниям был путь всем открыт,
Неустанно мы службу несем,
Пропаганду мы в школе ведем,
Первый друг наш помощник ГАИ,
Безопасности делу верны
ЮИД – мы слышим голоса,
ЮИД – шагает детвора,
ЮИД – ты к знаниям нас ведешь,
И детство наше бережешь!
Шапочка: – Перед вами выступала агитбригада ЗЕБРА!
Разворачиваются с буквами на спине.

Сценарий агитбригады по ПДД«На вираже»

(выход под музыку)

1-й. Мы рады встречи с вами

В уютном теплом зале.

2-й. Есть разговор серьезный

О случаях курьёзных.

3-й. Город, в котором с тобой мы живём

Можно и вправду сравнить с букварём.

4-й. Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город даёт нам всё время урок.

5-й. Вот она, азбука, над головой *(поднимают знаки)*

1-й. Знаки развешаны вдоль мостовой,

2-й. Азбуку города помни всегда,

3-й. Чтоб не случилась с тобою беда.

4-й. Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

5-й. То круглые они и всё нам запрещают. *(показывает знак)*

1-й. То треугольные они и нас предупреждают *(показывает знак)*

2-й. То нам предписывают как себя вести *(показывает знак)*

ВСЕ. И что нас ожидает по пути.

3-й. Заявляем вам серьезно, без сомненья,

4-й. Чтобы происшествий на дороге избежать

5-й. Надо выучить все правила движенья

1-й. Основные знаки помнить и уметь читать.

ВСЕ. Правила движения

Изучай с рождения!

1-й. Ой, ребята, мы переборщили, наверное...

2-й. Ты о чём?

1-й. О том, что правила движения изучай с рождения!

3-й. И что тебе не нравится?

1-й. С рождения! Не рановато ли Зачем детям детство портить? Им бы сказку какую или мультик... А тут мы с правилами дорожного движения.

4-й. И что ты предлагаешь?

1-й. Предлагаю взять какую-нибудь сказку и незаметно...

ВСЕ. Что?!

1-й. Добавить в неё как можно больше информации о правилах дорожного движения!

ВСЕ. Давай!

(звучит сказочная музыка)

Автор. В некотором царстве,

В придорожном государстве

На одном из перекрестков

Вышла как-то раз загвоздка:

Все машины встали в ряд

И, не двигаясь, гудят

(изображают водителей, крутят в руках рули)

1-й. Что случилось?

2-й. Что стоите?

3-й. Проезжайте!

4-й. Проходите!

1-й. Знаки словно испарились!

2-й. Как сквозь землю провалились!

3-й. Непонятно, кто куда!

4-й. Вот несчастье!

1-й. Вот беда!

Автор. В это время за забором

Знаки громко спорят хором

И решают, кто главней,

На дороге кто важней.

(появляются знаки)

Знак «Главная дорога».

Попрошу меня не трогать!

Я же главная дорога!

Мне дорогу уступите,

Транспорт мой вперед пустите!

И не ссорьтесь-ка, друзья!

Всех главней, понятно, я!

Знак «Пешеходный переход».

Тормози чуток, подруга!

Мне смешны твои потуги!

Ты важна, да я главней:

Я перевожу людей!

Знак «Осторожно: дети!».

Но главное всех, заметьте,

Это маленькие дети!

За детей в ответе я!

Нет главней меня, друзья!

Знак «Въезд запрещен».

Ха-ха-ха, вот это шутка!

Самый главный – Знак-малютка!

Детям на шоссе не место!

И без вас машинам тесно!

Знак «Движение запрещено».

Отойди-ка ты, дружок!

Погляди на мой кружок:

Запрещаю я движенье

Всем-всем-всем без исключения!

Если встану на пути – ни проехать, ни пройти!

Брат Кирпич, скажи на милость,

Что вдвоем с тобой – мы сила!

Знак «Въезд запрещен».

Если только захотим,

Всё движенье прекратим!

Знак «Дорожные работы».

Знак «Дорожные работы»

Всем прибавит вам заботы!

Главным сделайте меня,

А не то средь бела дня

Встану я на главной трассе

И скажу машина: «Здрасьте!

Не хотите ли в объезд?»

Перекрою всем проезд,

Обеспечу суматоху.

Всем вам сразу станет плохо!

Знак «Прочие опасности».

Я в пути встречаюсь редко,

Но зато, поверьте, метко.

Если встретите меня,

То пугайтесь как огня!

(знаки спорят)

Автор. Спорят меж собою Знаки.

Как бы не дошло до драки!

И вот в этот сложный час

Вдруг до них донесся глас.

(появляется перекрёсток)

Перекрёсток.

Вы совсем с ума сошли?!

Вы куда с меня ушли?

Знак «Главная дорога». Это кто?

Перекрёсток.

Ваш Перекрёсток!

Ваш отец почти что крёстный!

Спину мне натёрли шины:

В пять рядов стоят машины!

Ругань, суматоха, гам!

Как не стыдно, Знаки, вам?!

Знак «Главная дорога».

Тороплюсь, лечу, бегу!

Всем машинам помогу –

К цели все сейчас поедем.

До свидания, соседи!

Знак «Пешеходный переход»

(Знаку «Осторожно: дети!») Думаю, пора назад!

Поспешим скорее, брат!

Ждут нас слава и почёт,

Ведь укажем переход.

Знаки «Въезд запрещён» и «Движение запрещено».

На дороге неполадки!

Там без нас совсем не сладко!

И движенью не во вред,

Если кое-где запрет!

Встанем мы на старом месте,

Нам и там довольно чести!

Знаки «Дорожные работы» и «Прочие опасности».

Поспешим и мы скорее!

А не то гляди

Не заметит кто траншею

Или яму впереди!

Автор.

Знаки стали по местам,

Стих немедля шум и гам, зашуршали скоро шины,

Покаталися машины,

И наладилось движенье

В тот же миг без напряженья.

(вперед выходят пять участников)

1-й. Мы вам сказку рассказали.

В ней особой нет морали...

2-й. Ведь любой субъект движения

Вызывает уваженье.

3-й. Не считай, что ты всех круче,

ПДД учи получше!

4-й. И шофёр и пешеход

Двигутся лишь в свой черёд.

5-й. Коль друг с другом все согласны.

ВСЕ. То дороги безопасны!

Финальная песня (на мотив песни «Зажигай»)

Очень сложно на дороге

Не попасть в ДТП!

Береги руки, ноги

Изучай ПДД.

Расскажите всему свету,

Унесите домой,

Эту песню вместе с нами –

Ты сегодня допой!

Припев: Это – не забава!

Это – не игра!

Правила дороги изучать пора!

Соблюдай, правила движенья.

Соблюдай, все без исключенья.

Соблюдай их по всей России

Соблюдай, чтобы жить красиво!

Соблюдай!

ПОКЛОН

Сценарий агитбригады по ПДД «Взрослый – ты пример для нас»

Цели и задачи:

- Совершенствование работы по предупреждению ДТП
- Привлечение детей и подростков к активной пропаганде ПДД
- Развитие творческих способностей детей.

Действующие лица:

Мама, сын, папа, дочь, 4 юиловца.

Список фонограмм:

Все бегут

Большой секрет

Все бегут

Все бегут

Ах ты, бедная моя трубадурочка

Большой секрет

Все бегут

Папа купил автомобиль

Тридцать три коровы

1. Век наш темпы набирает,

И недаром говорят,

Что от края и до края

Все спешат, спешат, спешат.

2. Мамы, папы, дяди, тети

Сколько б не учили нас

Вы пример нам подаете

Мы всю глядим на вас

3. Пешеход ты или водитель,

Бизнесмен, руководитель,

Взрослый, ты всегда - родитель.

Ты всегда пример для нас

И сейчас послушай нас.

Музыка «Все бегут». Выбегают все и делают хаотичные движения.

Мама тащит сынка

Мама.

Торопись, сынок, давай

Да скорей, не отставай

На работу опоздать

Мне никак нельзя опять

Сынок.

Мама, здесь нельзя идти

Переход надо найти

Мама.

Больно умный ты у нас

Торопился б лучше в класс

А у тебя одни мечты

Кто учил - то тебя

Сынок. Ты!!!

***Отходят на задний план, остальные вперед. Все поют на мотив
«Большой секрет»***

Все. Не секрет , что папы и мамы мечтают

Нас от бед и от травм защитить

И поэтому нам каждый раз повторяют

Что дорожные правила нужно учить

А сами?

И под машин рычание

Под тормозов визжание

Под водителей ругание

И даже на красный свет

Бегут, спешат родители

Заботливые родители

Внимательные родители

А правила помнят? Нет!!!

3. Шагая осторожно,

За улицей следите

4. И только там, где можно, (картинка «Переход»)

Её переходите

3. Напомните ребенку о правиле простом

Напомните и сделайте с ним вместе все потом

4. С вниманьем налево вдвоем поглядите

Направо взгляните потом.

Вместе. Личным примером вы сына учите!

Улицу правильно переходите!

Музыкальная заставка «Все бегут, бегут»

Дочка.

У меня растут года, сегодня мне 12

О скутере мечтаю я, так хочу кататься.

Покачусь я с ветерком

По центральным улицам

Одноклассники мои

Пусть на меня любуются

Мама. (поет на мотив «Ах ты, бедная моя трубадурочка»)

Ах ты, доченька моя симпатичная

Вот игрушки для тебя заграничные

Выбирай любую, все оплачу

Дочка.

Только скутер я хочу

Папа.

Состоянье у неё истерическое

Да желанье -то уж больно фантастическое

А быть может показать её врачу

(дочка Громко плачет)

Все молчу , молчу, молчу

Все что хочешь я куплю

ЮИДовец

2. Дорогие родители! Пора уже знать

Нельзя нам во всем всегда потакать

3.. Помните, чтоб избежать в будущем бед

Скутер можно водить лишь в 14 лет

(Поют на мотив «Большой секрет»)

Не секрет , что дети порою бывают

Как говорят без царя в голове

И родители часто им во всем потакают

Чтобы нервную систему не портить себе

Под дочкино визжание

Под сыночкино рычание

Под детские капризы

Откроем вам секрет

Умейте своим детям

Любимым, милым детям

Капризным, вредным детям

Ответить твердо: «Нет!»

Музыкальная заставка «Все бегут, бегут»

4. Мы правила дорожные примерно изучаем

И как вести автомобиль по правилам мы знаем

5. И в жизни каждого из нас

Есть заветная мечта

Иметь бы свой автомобиль в дальнейшем , а пока...

6. А пока я не ленюсь

Все учусь, учусь, учусь.

Поют (на мотив песни «Папа купил автомобиль»)

В доме волнение, шум, удивление,

Это не сказка, а быль.

Где-то за городом очень уж дорого

Папа купил автомобиль.

Мы обгоняем, знаков не замечаем,

Мы теперь круче всех.

А у соседей и у знакомых

не машины, а просто смех.

Э-эй, прохожий, будь осторожен,

Не покидай тротуар.

Посторонитесь, поберегитесь,

Едет самый лучший экземпляр.

7. Дорогие папы мамы

Повторяем вам упрямо

Утром вечером и днем

Вы для нас пример во всем

8. Поэтому, скажите себе: СТОП! Когда вы переходите с нами дорогу в
неположенном месте!.

1. - СТОП! Когда рассказываете нам, о том, как вы лихачили в детстве
на велосипеде!

2. - СТОП! Когда покупаете скутер , если нам нет 14 лет!

3. - СТОП! Когда пренебрегаете правилами дорожного движения !

Все: - СТОП! СТОП! СТОП!

Песня «Правила движения»(на мотив «Тридцать три коровы»)

I. В центре города большого

Очень много есть дорог,

И, конечно, важно, чтобы

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья,

И хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

Припев:

Правила движенья, правила движенья

Взрослые и дети соблюдать должны.

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны.

II. Мы по городу шагаем, мы по городу идем,

Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,

Мы идем дорогой смело

Не боимся мы беды,

Потому что будем помнить,

Очень - очень твердо помнить

Все, чему учили вы!

Сценарий агитбригады по ПДД

1-й участник: Агитбригада

ВСЕ "Колесо удачи"

(Далее каждый участник агитбригады, произнося свою строчку, поднимает вверх табличку с буквой. Из букв складывается название команды "Колесо удачи")

1-й : Когда на светофоре вспыхнет,

2-й: Любимый наш зеленый свет,

3-й: Автомобиль помчится по дороге,

4-й: Как вихрь, которому преграды нет.

5-й: Смотри водитель на дорогу:

6-й: Опять подводит пешеход.

7-й: Надежность, безопасность на дорогах

ВСЕ: Нам знание правил создает!

ВСЕ: А вы знаете, что...

1-й: Первые правила движения были созданы в 1812г.

ВСЕ: А вы знаете, что...

3-й: Помощниками ГИБДД является отряд Юных инспекторов движения, созданный в 1973г.

ВСЕ: А вы знаете, что...

4-й: 3 июля 1936г. образовалась Государственная автоинспекция.

ВСЕ: А вы знаете, что...

5-й: Первый советский автомобиль был выпущен в 1924 году, а Волжский автомобильный завод выпустил более 20 моделей автомобилей.

ВСЕ: А вы знаете, что...

6-й: В 1998 году Госавтоинспекция получила новое название - Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Танцевальная заставка под мелодию песни М. Дунаевского "Ежедневно меняется мода". Девочки поют и танцуют, в конце поворачиваясь, по очереди, спиной к залу.

Ежедневно меняется мода

Пешеход, как всегда, тороплив,

Но из моды никак не выходит

Наш любимец - автомобиль.

В ожиданье чудес невозможных

Мы спешили на праздник сюда.

ПДД день и ночь изучали

И сроднились с ЮИД навсегда.

(отвернулись)

1-й: РАЗ

2-й: ДВА

3-й: ТРИ поворачиваются по одному к залу.

4-й: ЧЕТЫРЕ

5-й: ПЯТЬ

ВСЕ: Отправляемся гулять.

1-й: Жила-была улица стройная, красивая, одетая в асфальт.

2-й: Едва появился первый автобус, решили люди научить улицу
разговаривать, дать ей точный и выразительный язык, язык знаков.

3-й: И вот улица заговорила.

1-й: На улице волнение, шум удивление
Это не сказка, а быль.
Теперь в нашем городе инспектор по улицам
Знаки распределил.

2-й: В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманью призывают.

3-й: Запрещают знаки

Разное движение: обгоны, поворот –

И в красные кружочки

Обводит их народ.

4-й: А еще есть знаки – добрые друзья:

Укажут направления вашего движения,

Где поесть, заправиться, поспать,

И как в деревню к бабушке попасть.

5-й: Устал водитель за рулем,

С утра везет народ,

Об этом помни ты всегда,

Разумный пешеход!

6-й: Правил дорожных на свете немало.

7-й: Все бы их выучить нам не мешало,

6-й: Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

1-й: На мостовой - не играть, не кататься!

ВСЕ: Если ты хочешь здоровым остаться!

1-й: Интересно, что было бы на улицах нашего города, если бы водители вели машины без всяких правил, а пешеходы ходили, как им вздумается.

2-й: Было бы как раз то, что происходит сегодня у нас, в районе.

Газетчик 1: (все газетчики при чтении размахивают газетами и бегают) С начала 2006 года на территории нашего района произошло 47 дорожно-транспортных пришествий с участием детей, двое детей погибло и 45 получили ранения.

Газетчик 2: За истекший период 2006 года по вине водителей произошло 30 ДТП. Их причины:

- Превышение скоростного режима;
- Нарушение проезда пешеходных переходов;
- Игнорирование сигналов светофора и дорожных знаков.

Газетчик 3: По вине детей произошло 20 ДТП. Их причины:

- Переход проезжей части в не установленном месте перед близко идущим транспортом;
- Игра на проезжей части и рядом с ней;
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта.

Выходят на сцену Шапокляк и мальчик-хулиган.

- Неужели вам, ребята,

Слушать это надобно.

Вы к моим советам, дети,

Будьте повнимательней.

- Подошли вы к светофору,
Оглянитесь вокруг...

- Не увидел никого, - поднимай скорее камень
И подбей зеленый глаз.

- Раз машины мчатся быстро,
Нечего стоять и ждать...

- Смело на шоссе ступайте.
Пусть попробуют удрать.

- За рулем, коль вы сидите,
На дорогу не смотрите,
Лучше комикс полистайте
И с соседом поболтайте.

Милиционер

- Что такое говорите,
Чему ребят вы обучите.
Ваши вредные советы -
Это ведь беды приметы.

Инсценирование:

- Из ворот на самокате
Глупый Мишка лихо катит.
Есть на лбу у Мишки шишки,
Самоката - нет у Мишки.

- По Москва - Челябинск трассе
На КАМАЗе мчался Вася.
Он лихой водитель был,
За рулем он пиво пил.

- Песню он любил " Пей пиво!",
Пил его всегда ретиво.
Эх, "Авария!", привет!
Угодил КАМАЗ в кювет.

- Пробегала Дунечка
Где попало улочку,
А теперь ходить ей тяжко,
Еле тащится бедняжка.

3-й: - Мы привели Вам примеров немало,
Все их запомнить бы вам не мешало
Помнить, ребята, всегда вы должны -
Дорожные правила в жизни важны.

Песня на мотив А. Макаревича "Поворот"

Мы себе давали слово
Не сходить с пути прямого
Нам жить ведь суждено.
Даже если остановка
Подождем еще немножко
Ведь нам не все равно.
Вот новый поворот,
И мотор ревет,
Что он нам несет
Пропасть или взлет,
Все сбавляют ход,
И не разберешь
Пока не повернешь - 2 р.